

# PERANCANGAN BUKU ILUSTRASI TRADISI SASI LAUT RAJA AMPAT SEBAGAI UPAYA MEMPERKUAT IDENTITAS LOKAL

Muhammad Baldan M. M.<sup>1</sup>, Sri Retnoningsih <sup>2</sup> Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Arsitektur dan Desain, Institut Teknologi Nasional, Bandung

E-mail: muhhammad.baldan@mhs.itenas.ac.id, enodkv@itenas.ac.id

#### **Abstrak**

Indonesia memiliki keanekaragaman hayati bawah laut yang luar biasa, menjadikannya salah satu negara dengan keindahan laut terbaik di dunia. Upaya pelestarian dan perlindungan laut di Indonesia bertujuan agar generasi mendatang dapat menikmati kekayaan alam ini dan mendorong sektor pariwisata sebagai penggerak ekonomi nasional. Raja Ampat, yang terletak di Provinsi Papua Barat dengan 612 pulau, memiliki tradisi lokal bernama Sasi. Tradisi ini berasal dari Bahasa Ternate yang berarti sumpah atau larangan, diterapkan untuk menjaga keseimbangan ekosistem dan meningkatkan keanekaragaman hayati dengan menutup wilayah laut tertentu pada periode tertentu. Masyarakat Raja Ampat percaya bahwa keberhasilan panen tergantung pada pelaksanaan tradisi Sasi laut. Saat ini, ada kekhawatiran bahwa generasi muda Raja Ampat belum teredukasi tentang tradisi Sasi, yang dapat menyebabkan tradisi ini terancam punah. Edukasi kepada generasi muda tentang tradisi Sasi laut sangat penting untuk menjaga identitas lokal dan ekosistem laut hingga generasi mendatang. Penelitian ini menghasilkan buku ilustrasi edukasi yang bertujuan menyebarkan metode positif dalam pelestarian lingkungan laut ala masyarakat lokal Raja Ampat. Perancangan buku menggunakan metode design thinking, dari pengumpulan data, pemahaman topik, ideasi dengan pendekatan storytelling, pembuatan prototipe, hingga uji coba kepada target audiens. Buku ini bertujuan mengedukasi generasi muda tentang tradisi Sasi dari sejarah hingga filosofi, sehingga mereka dapat wawasan dan pengetahuan tentang Sasi laut sebagai identitas lokal yang harus dilestarikan.

Kata Kunci: Ilustrasi, Edukasi, Sasi laut, Raja Ampat

#### **Abstract**

Indonesia has an extraordinary biodiversity under the sea, making it one of the countries with the best marine beauty in the world. The conservation and protection efforts in Indonesia are aimed at enabling future generations to enjoy this natural wealth and encouraging the tourism sector as a national economic driver. King Ampat, located in the West Papua Province with 612 islands, has a local tradition called Sasi. This tradition comes from the Ternate language which means oath or prohibition, applied to maintain the balance of ecosystems and enhance biodiversity by closing certain marine areas at certain periods. The King Ampat community believes that the success of the harvest depends on the implementation of the Sasi sea tradition. Currently, there is concern that the young generation of King Ampath has not been educated about the Sazi tradition, which may cause this tradition to be threatened with extinction. Educating younger generations about the marine traditions is essential to preserving local identities and marine ecosystems for future generations. This research produced an educational illustration book aimed at disseminating positive methods in the preservation of the marine environment and the local community of King Ampat. Book design uses design thinking methods, from data collection, understanding topics, ideation with storytelling approaches, prototyping, to testing to target audiences. This book aims to educate younger generations about the Sasi traditions from history to philosophy, so that they get insights and knowledge of the Sea Sasi as a local identity to be preserved.

Keywords: Illustration, Education, Sea Sasi, Raja Ampat



#### Pendahuluan

Tradisi Sasi laut memiliki banyak keunggulan dalam menjaga kelestarian laut akan tetapi masih banyak pelanggaran dalam tradisi ini seperti pengrusakan ekosistem, penangkapan illegal, penangkapan secara berlebihan, dan pencemaran lingkungan. Masih banyaknya penangkapan hewan laut yang tidak teratur membuat Sebagian fauna laut yang dibutuhkan semakin sedikit dan membutuhkan waktu lama untuk berkembangbiak. Selain itu, perlunya kesadaran pada generasi baru untuk melestarikan tradisi ini agar tidak termakan zaman sehingga terus memberikan dampak positif kepada alam secara terus menerus. Masyarakat lokal terutama pada generasi baru sudah menjadi kewajiban untuk menjaga lingkungan ekosistemnya dengan baik agar meningkatkan pertumbuhan ekonomi, kelestarian alam, kekayaan identitas lokal yang akan berdampak baik/positif kepada masyarakat dan alam. Oleh karena itu generasi baru perlu diedukasi tentang dasar-dasar pengetahuan tentang Sasi laut agar generasi muda dapat meneruskan tradisi ini yang dimana ekosistem laut juga akan terjaga karena tradisi Sasi laut ini. Saat ini generasi muda masih banyak yang mengikuti atau bahkan belum mengetahui tradisi Sasi ini, oleh karena itu dari permasalahan ini akan dirancang buku edukasi dalam bentuk buku ilustrasi agar generasi muda dapat memahami illmunya dengan mudah. Perancangan ini menggunakan metode Design Thinking agar perancangan tersebut optimal dan sukses.

# Tujuan Perancangan

Perancangan ini bertujuan untuk memperkenalkan, memahami, dan melestarikan tradisi Sasi Laut yang merupakan bagian penting dari warisan budaya Raja Ampat. Dengan cara ini, tradisi tersebut dapat dilestarikan dan diteruskan kepada generasi mendatang. Melalui ilustrasi dan informasi yang disajikan dalam buku, tujuannya adalah untuk memberikan pemahaman yang lebih baik tentang praktik Sasi Laut kepada pembaca. Ini termasuk pemahaman tentang sejarah, makna, dan nilai-nilai yang terkandung dalam tradisi tersebut. Dengan menggambarkan tradisi Sasi Laut dalam bentuk ilustrasi yang menarik, buku ini dapat membantu memperkuat identitas lokal. Selain itu, buku ini juga dapat mencakup aspek lingkungan dalam praktik Sasi Laut, seperti pelestarian sumber daya alam dan ekosistem laut. Hal ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang hubungan antara tradisi budaya dan pelestarian lingkungan.

# Tujuan Jangka Pendek

Meningkatkan kesadaran bagi anak-anak generasi baru tentang pentingnya tradisi ini dan manfaatnya. Mengedukasi para generasi muda tentang pentingya merawat dan melestarikan ekosistem laut melalui pelestarian budaya juga yaitu tradisi Sasi laut.

# Tujuan Jangka Pendek

Mendukung kelestarian tradisi Sasi laut sebagai warisan budaya di Raja ampat. serta mendukung kelestarian ekosistem laut yang dimna akan bermanfaat bagi masyarakat Raja Ampat. Memperkuat identitas lokal di antara generasi muda Raja Ampat melalui pemahaman dan penghargaan terhadap tradisi mereka.

# Kajian Literatur

#### Raja Ampat dan Sasi laut

Raja Ampat adalah wilayah dengan kekayaan terumbu karang yang luar biasa, karena berada di pusat Segitiga Terumbu Karang global. Namun, dampak dari aktivitas manusia, seperti eksploitasi ikan yang berlebihan, lalu lintas kapal laut, dan perubahan iklim, telah mengakibatkan kerusakan serius terhadap terumbu karang dan lingkungan habitatnya. (Wartini, n.d.)



#### Arti Sasi laut

Menurut masyarakat Misool, sasi laut memiliki arti sebagai sebuah sumpah. Dalam konteks yang lebih luas, sasi memiliki dua makna, yaitu sebagai praktik ritual yang terkait dengan laut dan sebagai upaya untuk mendapatkan izin atau legalitas terhadap area yang dijaga oleh adat lokal. Ritual sasi laut dilakukan oleh masyarakat Misool sebagai tanda untuk memulai atau mengakhiri sesi penangkapan ikan. Tujuan utama dari sasi laut adalah untuk mendapatkan hasil tangkapan ikan yang melimpah sesuai dengan harapan. Masyarakat Misool meyakini bahwa keberhasilan mereka dalam mencari ikan di laut sangat dipengaruhi oleh pelaksanaan ritual sasi laut tersebut. (Wekke et al., 2018)

#### Agenda Sasi laut

Ritual sasi laut menjadi lambang dimulainya musim berlayar di wilayah Misool. Masyarakat asli percaya bahwa dengan melakukan ritual ini, hasil tangkapan laut mereka akan meningkat serta kemakmuran dan kedamaian akan senantiasa melingkupi mereka. Sebagai hasilnya, komunitas Misool menunda aktivitas berlayar hingga ritual sasi laut dilakukan oleh pemimpin adat atau agama. Ritual ini terbagi menjadi dua tahap, yaitu pembukaan dan penutupan sasi laut.



Gambar 1 Kegiatan pembukaan Sasi Nggama di Kaimana Foto: Conservation International Indonesia Sumber: https://www.goodnewsfromindonesia.id/2017/11/21/adat-sasi-tradisi-adat-penjaga-kelestarian-alam-turuntemurun-dari-papua

Ritual sasi laut masuk dalam kategori upacara kalender yang berulang dan dapat diprediksi, bergantung pada perubahan cuaca atau udara seperti kegiatan pertanian, perikanan, dan aktivitas sosial lainnya. Pelaksanaannya biasanya seiring dengan awal musim hujan, disesuaikan dengan perubahan cuaca dan musim. Biasanya, tanggal pelaksanaan mengikuti kalender bulan menurut kebiasaan masyarakat Misool.

Sasi laut juga dianggap sebagai upacara politik, yang dibangun dan dipromosikan oleh institusi politik seperti raja, negara, dan kepala desa. Ini menunjukkan bahwa sasi laut memiliki aspek ritual yang mendalam, termasuk hubungannya dengan kegiatan pertanian dan perikanan. Meskipun cuaca sering berubah, musim hujan biasanya datang pada bulan November setiap tahun, dan ritual sasi laut diselenggarakan sekitar waktu itu. Kalender ini diatur berdasarkan kalender tradisional Misool yang mengikuti fase bulan. (Wekke et al., 2018)





Gambar 2 : Proses buka Sasi laut Sumber: Foto Arsul Latul Rahman (https://darilaut.id/konservasi/prosesi-buka-sasi-di-raja-

#### Penerapan Sasi

Implementasi sistem sasi untuk pengelolaan sumber daya alam masih umum ditemukan di hampir semua desa di area penelitian. Sasi biasanya diterapkan pada area kepemilikan adat desa atau kelompok klan, mencakup perairan teluk, tanjung, dan pulau-pulau kecil. Di Raja Ampat, sasi merupakan manifestasi dari hak-hak adat yang dipegang oleh klan (suku) atas sumber daya laut (McLeod et al., 2009). Praktik pengelolaan sumber daya alam serupa juga dapat diamati di wilayah Indo-Pasifik (Lam, 1998; Cohen & Foale, 2013). Sasi berfungsi sebagai lembaga sosial yang bertujuan mengatur penggunaan sumber daya alam dengan melarang warga untuk memanen produk hutan atau laut di lokasi tertentu selama periode yang ditentukan (Mansoben, 2003; Adhuri, 2013). Tujuan utama dari implementasi sasi di kalangan masyarakat lokal di Raja Ampat adalah untuk memastikan hasil panen sumber daya laut yang lebih tinggi baik secara kuantitas maupun ukuran, yang berujung pada peningkatan pendapatan tunai (Handayani, 2008)(View of Benefits of Sasi for Conservati... Marine Resources in Raja Ampat, Papua, n.d.)

# Sasi dan Komoditasnya

Setiap jenis sasi dibedakan berdasarkan lokasi, jenis komoditas, lembaga yang mengadakan upacara, waktu penutupan dan pembukaan, kepemilikan komunal (Monk dkk., 1997; Adhuri, 2013), serta pengaruh musim monsun. Berdasarkan lokasi sumber daya, baik di daratan maupun di laut, sasi terbagi menjadi sasi darat dan sasi laut. Jenis sasi lainnya di Raja Ampat selalu terkait dengan jenis komoditas pertanian atau budidaya perairan yang memiliki nilai ekonomi tinggi dan menjadi sumber utama pendapatan lokal seperti kelapa, trochus, teripang, dan udang lobster. Oleh karena itu, penamaan sasi disesuaikan dengan jenis komoditas tersebut. Selain itu, berdasarkan upacara pendiriannya, sasi dapat dibedakan menjadi sasi adat, jika didasarkan pada upacara adat, dan sasi gereja, jika dilakukan melalui upacara gereja. (View of Benefits of Sasi for Conservati... Marine Resources in Raja Ampat, Papua, n.d.)

#### Sejarah Pelaksanaan Sasi

Selama pelaksanaan sasi laut, terjadi perubahan besar yang mempengaruhi aspek budaya, ekonomi, sosial, dan politik masyarakat. Sejarah sasi laut dimulai pada akhir abad ke-15 dengan transisi pemerintahan antara uku lima (masyarakat gunung) dan uku lua (masyarakat pantai). Pada tahun 1517, kedua kelompok ini bersatu di bawah Raja Latula Hasan Huliselan, membuka pemukiman di Namalrole dan menggabungkan sasi laut dan darat dalam satu sistem kelembagaan. Pada masa itu, masyarakat memiliki hak yang sama dalam mengakses sumber daya alam.

Di masa pemerintahan Raja Adrian Pasalbessy (1652-1658), pemukiman dipindahkan ke Tanjung Hatawano. Implementasi sasi berkembang dengan kebijakan lokal seperti registrasi tanah, perbatasan desa, dan dusun pusaka. Praktek sasi menjadi lebih kompleks dengan kemajuan kelembagaan, munculnya kepemilikan pribadi, penguatan perbatasan, serta pengaruh budaya luar(View of The Dynamics of Sasi Laut Pract...Economic and Political Transformations, n.d.)



#### Literasi Visual

Menurut para ahli, literasi visual adalah kemampuan untuk memahami, membangun makna, dan menyampaikan pesan visual dengan akurat. Semakin tinggi literasi visual seseorang, semakin besar kemampuannya memanfaatkan kekuatan visual. Meningkatkan literasi visual bermanfaat untuk pemahaman, komunikasi, dan mengurangi manipulasi.

Generasi muda diyakini mampu memahami pesan visual, sehingga mereka bisa menyampaikan pesan dengan efektif dan memengaruhi perilaku pengguna media visual. Literasi visual sama pentingnya dengan literasi verbal dalam memahami perilaku manusia.

Di era digital, kemasan visual yang tepat membantu generasi muda mempelajari dan menyebarkan warisan budaya mereka. Kecerdasan visual yang diasah melalui seni, seperti fotografi, dapat meningkatkan kemampuan membangun makna dan mendukung pola pikir kritis(View of PENINGKATAN KAPASITAS BUDAYA ME...A SUNGAI BAWANG, KABUPATEN KARTANEGARA, n.d.)

#### Desain Komunikasi Visual

Komunikasi visual memiliki peran penting dalam era kontemporer, mengingat penglihatan adalah indera utama yang memungkinkan penafsiran pesan melalui gambar atau ilustrasi. Menurut Danton Sihombing, dalam desain grafis digunakan berbagai elemen seperti tanda, simbol, dan teks yang disajikan melalui tipografi dan gambar. Simbol-simbol komunikasi dalam ilustrasi memiliki keunggulan dalam komunikasi visual karena mudah diingat dan mampu mengartikan kode-kode komunikasi yang efektif. Kode-kode ini memiliki makna simbolis yang dapat dipahami dan diproses oleh pikiran pembaca, sering kali terinspirasi dari kebiasaan atau budaya lokal tempat ilustrasi tersebut dibuat.(View of Peningkataan Kemampuan Ilustras...Iswi Sekolah Mengengah Pertama Mataram, n.d.)

#### Persuasi

Penggunaan gambar untuk mempengaruhi sikap dan perilaku orang dikenal sebagai persuasi visual. Ini melibatkan transfer makna, klaim tersirat, daya tarik emosional, konotasi, metafora visual, dan simbolisme. Kadang-kadang, persuasi visual dilakukan tanpa teks sama sekali, dengan tujuan membangkitkan emosi seperti kepercayaan, keandalan, persahabatan, kebahagiaan, rasa aman, kemewahan, kenikmatan, romantisme, dan keinginan. Persuasi visual juga dapat merangsang hasrat serta daya tarik psikologis, sosial, dan simbolis, Emosi-emosi ini dikaitkan dengan produk, layanan, atau perusahaan tertentu. Biasanya, persuasi visual diterapkan melalui promosi, kampanye, komunikasi politik, atau propaganda(Kristen Maranatha, n.d.)

#### **Buku Ilustrasi**

Buku ilustrasi memiliki kemampuan untuk menjelaskan konsep dengan jelas dan mudah dipahami. Fungsi ilustrasi dalam perancangan buku, menurut Arifin dan Kusrianto (2009, hlm. 70-71), mencakup beberapa aspek penting. Pertama, fungsi Deskriptif, yaitu menggantikan penjelasan verbal dan naratif yang panjang dengan gambar. Kedua, fungsi Ekspresif, di mana ilustrasi dapat menampilkan dan menyampaikan gagasan, maksud, perasaan, situasi, atau konsep abstrak dengan lebih nyata dan tepat. Ketiga, fungsi Analitis/Struktural, yang memungkinkan ilustrasi untuk menunjukkan rincian bagian demi bagian dari suatu objek, sistem, atau proses secara mendetail. Terakhir, fungsi Kualitatif, di mana ilustrasi sering menggunakan elemen seperti daftar, tabel, grafik, kartun, foto, gambar, sketsa, skema, dan simbol.

Desain buku literatur dengan pendekatan ilustrasi diharapkan dapat memudahkan pembaca dalam memahami materi, sehingga informasi dapat tersampaikan dengan lebih cepat. Keakuratan data dan desain buku yang baik sangat berkontribusi pada efektivitas komunikasi visual dalam sebuah buku (Lukman et al., 2009, hlm. 9)(Noviadji & Hendrawan, 2021)



#### **Metode/Proses Kreatif**

Pada penelitian ini dimulai menggunakan SWOT untuk mengetahui permasalahan dan menentukan strategi untuk mendapatkan solusi sebelum perancangan. Menggunakan table SWOT Marix sebagai media identifikasinya.

# Internal

# Strength

- Melimpahnya hasil lautan dari sasi membuat warga sejahtera
- Tradisi ini dapat menjadi salah satu daya tarik wisatawan
- Kegiatan Sasi dapat melestarikan ekosistem laut
- Tradisi yang akan jalan selalu karena termasuk agenda agama dan adat

# Weakness

- Tidak teraturnya cuaca pada musim hujan
- membuat Sasi tidak berjalan dengan mulus Zaman semakin berkembang yang berarti membutuhkan biaya tambahan untuk pelaksanaan Sasi tersebut
- Pengamanan wilayah Sasi yang mudah diterobos dapat memicu penangkapan illegal
- Pelaku Sasi laut saat ini sudah semakin
- menua perlu adanya regenerasi Kondisi generasi sekarang yang masih belum peduli dengan tradisi Sasi laut

# Eksternal

# **Opportunity**

- Potensi untuk mengembangkan pariwisata terus menerus dari generasi muda yang akan memperkuat pelestarian lingkungan dan budaya lokal.
- Perkembangan teknologi membuat akses informasi semakin mudah apalagi dalam mengakses situs-situs pariwisata dan budava
- Peluang untuk pendidikan bagimasyarakat generasi muda tentang Sasi dari para ahlinya untuk memberikan manfaat bagi industri pariwisata.

# Strategi S + O

Meningkatkan perkembangan Ampat melalui ekonomi Raja pariwisata dan daya Tarik dari tradisi Sasi laut. Selain itu dari hasil laut yang melimpah dan berkualitas baik dari tradisi Sasi laut yang akan dipasarkan.

# Strategi W + O

Melestarikan kebudayaan serta ekosistem laut melalui pendidikan tentang Sasi laut dapat menjadi teladan yang dapat diadopsi dan diterapkan di perairan sekitarnya.

# Threat

- Ancaman kerusakan lingkungan yang serius akibat penangkapan ikan illegal dan polusi.
- Globalisasi dan modernisasi seperti maraknya gadget membuat generasi muda meninggalkan minat tradisi dan beralih ke ke budaya global yang akan mengganggu perkembangan alam dan kebudayaan lokal

# Strategi S + T

Menyadarkan generasi tentang pentingnya melestarikan tradisi Sasi laut melalui sosialisasi dan penyuluhan kepada generasi muda yang ada di Raja ampat. Karena tradisi ini merupakan salah satu kegiatan melestarikan laut.

# Strategi W + T

Mengedukasi generasi muda sebagai generasi penerus melalui perancangan ilustrasi buku mengenai Sasi laut sebagai warisan budaya yang harus dilestarikan untuk kesejahteraan masyarakat lokal kedepannya, yang pada akhirnya akan menciptakan dampak positif yang saling menguntungkan. Dengan lestarinya tradisi yang merupakan lokal ini akan menjadi salah satu daya tarik wisatawan.

Tabel 1: SWOT Matrix

### **Problem Statement**

Generasi baru lebih peduli dengan budaya global dan tidak terlalu memerhatikan budaya sendiri sehingga sangat sulit untuk melestarikan budaya lokal dan alamnya.

#### **Problem Solution**

Pemeliharaan kebudayaan serta ekosistem laut melalui pendidikan tentang Sasi laut dapat menjadi teladan yang dapat diadopsi dan diterapkan di perairan sekitarnya. Penggunaan buku ilustrasi sebagai



alat pembelajaran yang menarik dan menghibur dalam menyampaikan pengetahuan budaya memungkinkan informasi budaya untuk lebih mudah diingat dan dipahami, karena pengetahuan budaya disajikan bersama dengan ilustrasi yang menarik. Warisan budaya diharapkan akan tetap terjaga hingga generasi baru, karena tradisi merupakan bagian dari identitas budaya dan juga bertujuan untuk kesejahteraan masyarakat lokal kedepannya, yang pada akhirnya akan menciptakan dampak positif yang saling menguntungkan.

### Segmentasi Target

### Demografi

- Usia 13 15 Generasi Alpha dan Gen Z
  - Jenis Kelamin Pria/Wanita
    - Pendidikan SMP

#### Psikografi

- Penyuka tradisi budaya
  - Pelestari laut
  - Penjaga lingkungan
    - Berpendidikan

#### Geografi

- Raja Ampat
- Pada umumnya di Seluruh Indonesia

# Teknografi

- Pengguna Media-media seperti TV, Media sosial, dan media yang lainnya
  - Pengguna Handphone

# **Target Insight**

# Need

- Membutuhkan edukasi tentang tradisi sasi laut agar ekosistem laut juga tetap lestari
- Pengetahuan praktik sasi laut Sesepuh budaya harus mengajarkan ilmu sasi laut kepada generasi muda

# Want

- generasi muda untuk mengetahui lebih tentang Sasi laut
- Keiinginan generasi muda sebagai penerus sasi laut
- Mengenal kekayaan budaya indonesia

#### Fear

- Modernisasi seperti digitalisasi membuat tradisi dilupakan karna beralih ke budaya global
- Ketakutan suasana Sasi laut tidak ada

#### Dream

- Tradisi Sasi laut yang akan terus lestari
  - Ekosistem laut yang terjaga



#### Personifikasi Target

Abdul Rasyidin, Seorang siswa kelas 9 yang saat ini mengenyam Pendidikan di Madrasah Al Ghuroba, dia adalah penduduk asli Raja ampat, dia bisa ke Raja Ampat atau kampung halamannya saat libur sekolah. Menurut sepengetahuan dia praktik Sasi laut dimulai dengan music dan tarian, dilanjutkan dengan sambutan atau ceramah dari pemuka adat dan agama. Setelah itu beberapa masyarakat turun ke laut, tetapi ia tidak turun karena belum diperbolehkan. Akhirnya ia bermain dipinggir laut Bersama temanya sambil melihat tradisi itu dari kejauhan, tetapi ia lanjut bermain, Setelah kelamaan bermain, ia balik kerumah karena acaranya telah usai. Karena hal itu, ia tidak menyaksikan Sasi laut secara penuh, dan akhirnya memilih untuk bermain seperti main kejar-kejaran, main di laut, main gadget Bersama temanya, dan bermain permainan lainnya.



Gambar 3: Abdul Rasyidin Sumber: Guru Abdul Rasyidin, Andi

Fahri

# **Kuisioner Target**

Dalam penelitian ini, terdapat variasi pengetahuan di antara siswa-siswa yang disurvei mengenai tradisi Sasi Laut di Raja Ampat. Secara rata-rata, Sebagian siswa mengetahui tradisi tersebut, sementara yang lain tidak mengetahuinya. Hasil survei dari kuisioner menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengetahui tradisi Sasi Laut karena pengaruh orang tua mereka, khususnya ayah mereka yang menjalankan tradisi tersebut. Mayoritas orang yang menjalankan tradisi Sasi Laut di Raja Ampat adalah ayah dari siswa-siswa yang disurvei. Penduduk mayoritas di Raja Ampat berasal dari suku Maya dan Biak, yang memiliki tanggung jawab untuk menjalankan tradisi Sasi Laut. Meskipun demikian, sebagian besar siswa tidak mengikuti atau belum mengikuti tradisi ini, sementara sebagian kecil sudah mengikutinya sesuai dengan orang tua mereka. Sebagian besar siswa menyatakan bahwa orang tua mereka biasanya mengikuti tradisi Sasi Laut. Total responden survei ini berjumlah 6 orang dan semuanya merupakan penduduk asli Raja Ampat. Mayoritas responden berasal dari daerah Waigeo Selatan, dengan satu siswa berasal dari Waisai, dan satu siswa lainnya dari Salawati.

- Pada diagram 1 terdapat 50% yang mengetahui Sasi laut dan 50% yang belum mengetahui Sasi laut
- Pada diagram 2 terdapat 80% yang tidak mengikuti Sasi laut dan hanya 20 % yang mengikuti sasi laut.



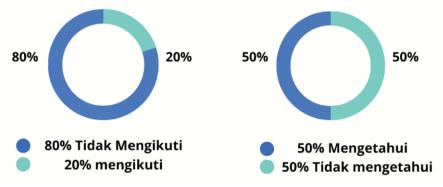


Diagram 1: Mengikuti Sasi laut

Diagram 2: Mengetahui Sasi laut

#### **Problem Statement**

Generasi baru lebih peduli dengan budaya global sehingga sangat sulit untuk melestarikan budaya lokal dan alamnya. Ketakutan akan tidak ada penerus tradisi

#### **General Message**

Penyampaian ilmu-ilmu dan tata cara Sasi atau secara sederhana, merawat ekosistem laut agar berdampak positif kepada masyarakat. Melestarikan keindahan ekosistem laut melalui tradisi Sasi laut agar membuat biota dan alam laut terjaga sehingga memberi dampak ekonomi yang baik bagi pariwisata dan masyarakat. Berupaya dalam melestarikan tradisi ini agar tidak ditelan zaman dan membuat tradisi ini sebagai kebiasaan yang baik.

#### **Target Insight**

Membutuhkan edukasi tentang tradisi Sasi laut terutama bagi generasi muda karena generasi muda yang nantinya akan menjadi penerus tradisi Sasi yang akan terus melestarikan laut dan budaya ini.

#### Diskusi/Proses Desain 3.

# What To Say

Pada perancangan ini menggunakan teori what to say sebagai alat untuk berkomunikasi dengan lebih efektif, memahami bagaimana menyampaikan pesan dengan jelas dan efisien dalam konteks perancangan buku ilustrasi Sasi laut. What to say tersebut berbunyi:

# "TRADISI LAHIR DARI KEBIJAKAN YANG MENJADI KEBAJIKAN"

# **How To Say**

Pesan dan informasi yang akan disampaikan berdasarkan what to say dari Perancangan buku ilustrasi tersebut. Pada perancangan ini, how to say akan memberikan gambaran proses hingga perancangan bagian akhir.

# To think

Menarik pembaca dengan gambar atau ilustrasi tradisi Sasi yang menarik

# To Feel

-Menunjukkan bahwa tradisi Sasi sangat seru untuk dilakukkan ibarat tradisi sambil bermain di laut.



-Meng-edukasi generasi muda tentang pengetahuan Sasi laut dan betapa pentingnya tradisi Sasi laut untuk kehidupan.

#### To Do

Dengan memahami buku ini, generasi muda akan ter-edukasi dan mulai melestarikan budaya sekaligus alam ini yang akan terus memberikan dampak positif

### **Creative Approach**

Ekplorasi sambil menceritakan awal mula tradisi Sasi laut hingga tahap melestarikan laut. Mengedukasi generasi muda melalui storytelling, bermula dari tahap FEAR dan terus eksplorasi hingga mencapai DREAM. Menceritakan dari sejarah Sasi hingga prosesi-prosesi serta mengedukasi tentang pentingnya melestarikan tradisi ini karena melestarikan tradisi ini sama dengan melestarikan ekosistem laut.

# **Tone and Manner**

#### **Keyword**

Pada perancangan ini yang identik dengan cerahnya lautan, digunakan kewyword sebagai berikut:

- Colourful
- Cerah
- Fresh
- Ceria
- Edukatif
- Informatif

#### Warna

Warna-warna yang memberikan kesan cerah dan fresh sesuai keyword dan suasana laut. Warna ini akan menjadi warna asset dan latar belakang dalam buku ilustrasi Sasi laut.



# Gaya Visual

Desain karakter-karakter merajuk pada masyarakat lokal disana yang dimana mayoritas malanesia adapun juga orang Indonesia lainnya. Karakter tersbut di desain dengan gaya vector kartun, desain tersebut dibuat sederhana tetapi menarik agar tidak membuat pembaca bosan dan mudah dipahami oleh anak genersasi baru.









Gambar 4: Gaya Visual Sumber: (https://id.pinterest.com/)

# Tipografi

Font Sealand memberikan kesan suasana laut dan estetik sehingga menyesuaikan tema dengan keterbacaan yang bagus. Penggunaan font Arvo karena desainnya yangsederhana tetapi memiliki keterbacaan yang jelas untuk anak SMP.

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz **ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTU VWXYZ** 

The quick brown fox jumps over the lazy dog

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTU VWXYZ

The quick brown fox jumps over the lazy dog

The quick brown fox jumps over the lazy dog

The quick brown fox jumps over the lazy dog

The quick brown fox jumps over the lazy dog

#### Layout

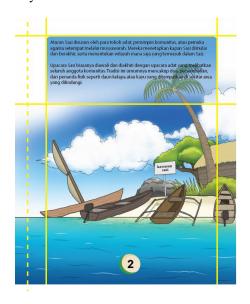
Layout yang dipakai dalam perancangan buku ini adalah Picture Window Layout yang dimana visual lebih mendominasi daripada text, Hal ini generasi muda dapat mudah memahami isi buku tersebut. Berikut ukuran grid dan layout perancangan buku ilustrasi.

### Ukuran:

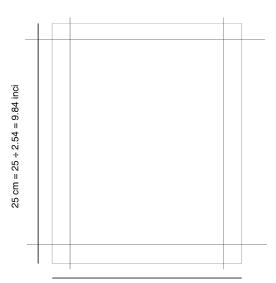
- $20 \text{ cm} = 20 \div 2.54 = 7.87 \text{ inci}$
- $25 \text{ cm} = 25 \div 2.54 = 9.84 \text{ inci}$
- Lebar dalam piksel = 7.87 inci  $\times$  300 PPI = 2361 piksel
- Tinggi dalam piksel = 9.84 inci  $\times$  300 PPI = 2952 piksel



# Layout:



# Grid:



 $20 \text{ cm} = 20 \div 2.54 = 7.87 \text{ inci}$ 

# Moodboard



Gambar 5: Moodboard Sumber: (https://id.pinterest.com/)



# Konten

Berikut konten dalam perancangan buku yang yang terdiri beberapa informasi pengetahuan tentang Sasi laut. Konten disajikan secara eksplorasi storytelling dan penyampaian pengetahuan secara rinci serta sederhana agar generasi muda menikmati bukunya.

Konten	Isi
Cover	Gambar Ilustrasi cover
Kata Pengantar	Gambaran umum yang akan dibahas
Daftar Isi	Konten
Pengetahuan Sasi	Apa itu Sasi Sejarah Sasi
Prosesi Sasi	Upacara Sasi Sasi tutup
Manfaat Sasi	Sasi buka Manfaat kepada masyarakat Manfaat Terhadap Spiritualitas
Filosofi Sasi	Ajaran Sasi
Biota Sasi	Jenis-jenis biota Sasi laut
Melestarikan Laut	Pentingnya Melestarikan laut
Daftar Pustaka	Sumber dan literatur

Tabel 2: Konten Buku



# Storyboard



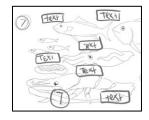


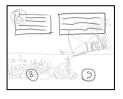












Gambar 6: Storyboard Sumber: Dokumen Pribadi

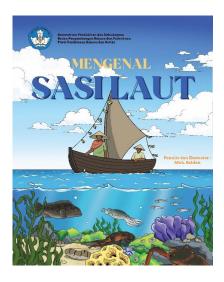
- 1. menjelaskan pentingya melestarikan laut
- 2. Prosesi Sasi buka
- 3. Prosesi Sasi Tutup
- 4. Menjelaskan manfaat Sasi
- 5. Filosofi Sasi
- 6. Menjelaskan sejarah Sasi
- 7. Jenis-jenis biota Sasi
- 8. Pengetahuan Sasi



# Visual

# Cover Buku

Berikut cover yang menunjukkan nelayan yang gembira karena lautan Raja Ampat yang indah dan lestari.





# Kata Pengantar





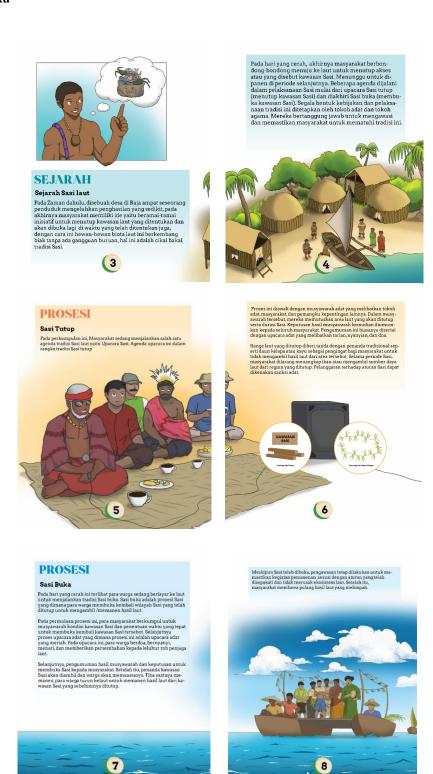


# Daftar Isi



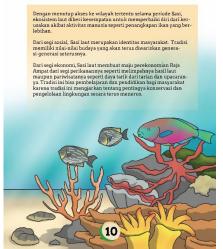


# Isi Buku















# **Proses**

# Referensi



Gambar 7: Raja Ampat

Sumber: https://salsawisata.com/kepulauan-raja-ampat/



Proses 1: Sketsa Kasar



Proses 2 : Sketsa Fix



Proses 3: Shading



Proses 4: Pewarnaan



**Proses 6: Layouting** 



# Media Pendukung dan Merchandise

# Poster

Poster yang mempromosikan buku "Mengenal Sasi Laut" yang akan diarahkan untuk membaca selengkapnya di perpustakaan.



# Pin

merchandise yang dapat diambil di tempat dimana buku ini diletak. Pin ini dapat ditempel di tas, baju, atau ditempat lainnya.





#### **Hasil Tes**

Dalam perancangan ini, telah dilakukan uji coba terhadap target audiens, salah satunya adalah Andika Firizkillah. Berdasarkan hasil uji coba, Andika menyatakan bahwa desain buku ini sudah baik secara visual, terutama pada bagian visual laut yang sangat disukainya. Secara keseluruhan, ia menyukai buku ini karena visual dan warnanya yang menarik. Dari segi pemahaman, Andika telah memahami isi buku dengan baik. Menurutnya, buku ini menyampaikan pentingnya melestarikan laut dengan menjaga lingkungan dan ekosistem laut, serta pentingnya menjaga keamanan laut dari kerusakan seperti pemboman atau penangkapan ikan secara ilegal. Meskipun dia memahami isi buku, ia tidak familiar dengan tradisi Sasi karena bukan berasal dari Raja Ampat, melainkan dari Bandung. Hasil uji coba menunjukkan bahwa meskipun visual buku masih terlihat kekanak-kanakan, target audiens tetap menikmatinya dan memahami informasi yang disampaikan dalam buku tersebut.



Gambar 8: Andika Sumber: Dokumen Pribadi

# Kesimpulan

Penelitian ini menekankan betapa pentingnya tradisi budaya Sasi Laut Papua dalam menjaga ekosistem laut dan mempertahankan keseimbangan ekologis di daerah tersebut. Pelaksanaan Sasi Laut memegang peran penting dalam merawat sumber daya alam dan memastikan keberlangsungan lingkungan. Hasil studi menunjukkan bahwa penyaluran pengetahuan dan nilai-nilai terkait Sasi Laut dari satu generasi ke generasi berikutnya menjadi faktor utama dalam menjaga warisan ini. Upaya untuk menjamin kelangsungan warisan budaya ini menjadi krusial dalam menjaga keanekaragaman hayati dan keberlanjutan lingkungan. Edukasi dan peningkatan kesadaran tentang pentingnya nilai-nilai Sasi Laut khususnya bagi masyarakat lokal sebagai generasi penerus, dan juga bagi masyarakat umum untuk mendapatkan pengetahuan mengenai sasi laut. Dengan mempelajari tradisi Sasi Laut, diharapkan generasi muda dapat menumbuhkan rasa kebanggaan terhadap budaya dan identitas mereka. Tradisi ini bukan hanya bagian dari warisan budaya, tetapi juga tradisi ini mengajarkan nilai-nilai penting seperti kebersamaan, tanggung jawab, dan penghormatan terhadap alam. Buku ini diharapkan dapat mendorong lagi masyarakat luas, khususnya generasi muda, untuk melestarikan dan menerapkan tradisi Sasi Laut dalam kehidupan sehari-hari. Dapat dipastikan penelitian ini tercapai dalam mengedukasi target audiens, buku ilustrasi edukasi tersebut dapat pahami oleh target audiens tentang pelestarian ekosistem laut yang disebabkan oleh pembawaan konten yang menarik tetapi sederhana dan visual yang sederhana tapi padat. Visual sederhana dalam buku ilutrasi tersebut telah tercapai kepada target audiens karena audiens menyukai visual-visualnya terutama visual lautnya yang sangat fresh, Selain itu audiens mudah memahami karena text yang tidak berlebihan dan fokus kepada visual, hal ini membuat target audiens nyaman membaca buku ini. Meskipun target audiens belum familiar dengan tradisi Sasi, mereka memahami metode-metode positif untuk pelestarian ekosistem laut yang diuraikan dalam buku ini. Terlepas dari tercapainya buku ini, buku masih belum menjelaskan metode-metode melesarikan laut secara komplit, buku ini lebih menekankan untuk melestarikan laut dengan cara tidak menangkap secara berlebihan.



# 5. Daftar Referensi

- Kristen Maranatha, U. (n.d.). APLIKASI DAN IMPLIKASI TEORI NUDGE DALAM DESAIN KOMUNIKASI VISUAL Pemanfaatan visual nudge untuk mempengaruhi perilaku manusia Rene Arthur Palit. https://www.bostonglobe.com/metro/2017/11/09
- Noviadji, B. R., & Hendrawan, A. (2021). Perancangan Buku Ilustrasi sebagai Media Pengenalan Bidang Keilmuan Desain. Jurnal Desain, 8(2), 103. https://doi.org/10.30998/jd.v8i2.7930
- View of Benefits of Sasi for Conservati... Marine Resources in Raja Ampat, Papua. (n.d.).
- View of Peningkataan Kemampuan Ilustras...iswi Sekolah Mengengah Pertama Mataram. (n.d.).
- View of PENINGKATAN KAPASITAS BUDAYA ME...A SUNGAI BAWANG, KABUPATEN KARTANEGARA. (n.d.).
- View of The Dynamics of Sasi Laut Pract...Economic and Political Transformations. (n.d.).
- Wartini, S. (n.d.). The Implementation of Establishing Marine Protected Area: Lessons Learned From Raja Ampat to Achieve Sustainable Fishery (Vol. 16, Issue 2).
- Wekke, I. S., Aghsari, D., Evizariza, E., Junaidi, J., & Harun, N. (2018). Religion and Culture Encounters in Misool Raja Ampat: Marine Ritual Practice of Sasi Laut. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 156(1). https://doi.org/10.1088/1755-1315/156/1/012039